



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero

TALLER DE TRABAJO FINAL

Año Académico 2018

PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra			Código	
Taller de Trabajo Final			..	
Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura			
Ciclo donde está ubicada la asignatura		2º		
Área donde está ubicada la asignatura		Profesional		
Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
180	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
	13			X
Domicilio/s donde se dicta: Belgrano 1912				
Teléfonos: 0385-4509500 interno 1499				

EQUIPO CÁTEDRA

Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
Responsable: Domínguez Ana María del Pilar	21861	Prof. Asociada	Exclusiva
Paz Mirta Esther	12241	Prof. Adj.	S/Exclusiva
Valdez, Miriam Soledad	13092	JTP	S/Exclusiva
Revainera, Mariela Alejandra	12601	JTP	S/Exclusiva
Trejo, Selva Elizabeth	12781	JTP	s/Exclusiva
Goñi, Jorge		Prof. Adjunto	Exclusivo

PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura consolida y profundiza los conocimientos de investigación desarrollados en el primer módulo. Habilita al alumno para la aplicación de métodos científicos con el propósito de la producción de conocimiento y tecnología profesional y para contribuir a la solución de los problemas de salud y de enfermería. Asimismo lo introduce en el estudio de la investigación cualitativa como forma comprender al ser humano, la naturaleza de sus interacciones con ellos mismos y su entorno.

Este espacio curricular es un espacio de acompañamiento al estudiante para reflexionar, motivar, definir posición frente a la realidad; mirarla en forma crítica y especificar que método escoger para abordar los problemas que encontramos en ella.

Conocer el proceso de Investigación; aun cuando el interés esté centrado solo en la Práctica profesional; permite también apropiarse de criterios para utilizar los hallazgos en investigación en la práctica; y seleccionar la literatura científica; las evidencias científicas que agudicen la mirada crítica sobre la realidad. Es decir la investigación está presente siempre en la enfermería de calidad; ya sea desde las enfermeras investigadoras que abordan o dirigen proyectos o como consumidoras de investigación aplicando las evidencias producidas a la práctica diaria.

El trabajo Final de Lic. en Enfermería constituye el momento de síntesis y producción del estudiante a fines de la obtención del grado académico.

La unidad Curricular incluye el Seminario Taller de Producción de Proyectos, la producción de trabajo independiente tutorado y la Defensa Oral de acuerdo al reglamento de Trabajo Final de la Carrera de Lic. en Enfermería

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el espacio curricular los estudiantes podrán:

- Integrar conocimientos en torno al análisis independiente de una problemática relevante.
- Aplicar metodología científica en el estudio de un problema en sus distintas etapas, incluyendo la elaboración de instrumentos para producción de información.
- Elaborar un diseño de investigación (cuanti o cualitativas) para producir conocimiento en el área disciplinar de enfermería contributorio al desarrollo profesional

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Ubicación de la Asignatura: 5º año. X Módulo de la carrera; Duración total 180 horas (98 horas presenciales y de consultas y 82 o más horas de estudio independiente y producción escrita y sólo puede ser cursado por los estudiantes que tengan aprobadas las asignaturas de los primeros IX módulos de la carrera.

Requisitos para cursar esta materia: deben tener aprobado: Investigación en Enfermería.

Las clases se ofrecen en tres instancias: actividad áulica presencial; una actividad áulica virtual y consulta individual. Las consultas individuales son obligatorias (una por cada trabajo práctico como mínimo) y los trabajos prácticos se dividirán a partir del 2º TP, en función si el/la estudiante optan por un proyecto utilizando metodología cualitativa o cuantitativa. En las consultas obligatorias, además se revisará en forma conjunta los trabajos prácticos, para realizar un chequeo de las consignas y una orientación sobre las mismas.

Tipo de Actividades	Carga h.	Ámbitos
Curriculares	anual	Donde se desarrolla
Teóricas		
Exposición	10	aula
Trabajo grupal áulico	14	aula
Indagación bibliográfica	28	domicilio
Producción de material: Teórico (mapas conceptuales, informes,	28	domicilio
Otras	12	Consultas
Ejercitaciones		
Otras	10	semanales
Teórico - Prácticas		
Resolución de problemas	30	
Trabajo decampo /o Prueba Piloto	20	Sitio de investigación
Estudio de casos (reales o simulados)		
Otros	28	Aula Virtual
Total	180	

UNIDADES TEMÁTICAS



Síntesis temática de la asignatura:

El Taller de Trabajo Final está pensado como el último espacio curricular de la carrera de Lic en Enfermería donde se ponen en juego las competencias adquiridas a lo largo del segundo ciclo y se capitalizan los conocimientos en el campo profesional de los estudiantes, que en general ya están trabajando en la profesión.

Es desde esta experticia práctica que el estudiante elige un tema de investigación lo problematiza, define una metodología de abordaje, realiza una búsqueda bibliográfica de fuentes confiables, que utiliza el pensamiento crítico para analizar, seleccionar e integrar los antecedentes de investigación; define el problema de investigación. Elabora fichas bibliográficas.

A lo largo de la asignatura debe presentar distintos trabajos prácticos, donde inicia la textualización de su proyecto que irá gradualmente creciendo en complejidad y rigurosidad en la expresión y en las afirmaciones.

Inicia un trabajo de campo o una prueba piloto que le permite tomar datos de la realidad para analizarlos en función del problema elegido, considerando los aspectos éticos que implica y la legislación vigente. Aplica técnicas de análisis para validar su proyecto.

Descriptores: Pensamiento crítico, proyecto, métodos, teorías, desarrollo disciplinar, toma de decisiones, paradigmas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Seleccionar y delimitar un problema de investigación dentro del campo disciplinar de Enfermería.
- Aplicar alguno de los principales diseños de investigación y su adecuación para dar respuesta a cada problema.
- Conocer las principales técnicas de investigación para su aplicación en el desarrollo de proyectos concretos.
- Acrecentar competencias comunicacionales, orales y escritas.
- Analizar críticamente informes de investigaciones realizadas en diferentes áreas.
- Elaborar un proyecto de investigación en el campo disciplinar de enfermería, considerando los aspectos éticos, ideológicos y contextuales del problema.

CONTENIDOS:

Los contenidos teóricos y actividades se desarrollarán a lo largo del módulo, con instancias de tutorías y encuentros presenciales.

Unidad 1 LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

Reglamentación Sobre El Seminario Taller De Trabajo Final de la carrera de Lic. En Enfermería. Director Temático: criterios a tener en cuenta para su elección. Sus funciones y el perfil.

La investigación y la práctica de Enfermería: La disputa teoría- Práctica, Reflexión y pensamiento crítico; La pregunta como Intervención en un Mundo Dado. Barreras para la Investigación. Obstáculos Epistemológicos. La complejidad de la construcción del conocimiento es necesariamente interdisciplinario. La Construcción del Objeto de estudio

Unidad 2 EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN :

El problema de Investigación. Objetivos; factibilidad. Criterios. Definición del problema de investigación Características del problema

Herramientas Disponibles para la Investigación: La búsqueda de material bibliográfico. Las fuentes: biblioteca, Internet. Libros y revistas científicas. La consulta a expertos y a informantes claves., el uso de palabras claves.

La Construcción de un proyecto de investigación Disciplinar: Enfermería Basada en evidencia Crítica al modelo. La práctica Basada en Evidencia

TUTORÍA INDIVIDUAL: análisis del anteproyecto de investigación.

Definición y delimitación del problema: Objetivos. Orientación Inicial según tipo de trabajo.

Producción de Trabajo Independiente:

Elaboración del Anteproyecto, entrevista a un experto en el tema, Análisis de no menos de cinco antecedentes sobre el tema y confección de la carátula y el índice como orientador del tipo de trabajo.

Unidad 3 EL MARCO TEÓRICO

- a. Escritura científica: criterios básicos para una buena escritura. El estilo, el uso de los tiempos y modos verbales. Conectores lógicos

A partir de aquí se definen los tipos de trabajo en proyectos cuantitativos y cualitativos

Diseños Cuantitativos	Diseños Cualitativos
<ol style="list-style-type: none">b. Guía para elaborar una Introducción.c. Integración de antecedentes.d. Mapa conceptual. Marco teórico: desarrollo del estado del arte. Hipótesis. Citas Bibliográficas y bibliografía.	<ol style="list-style-type: none">b. Tipos de Estudios Cualitativos.c. La construcción del objeto de Estudio. D. Abordaje al campo. El Investigador como instrumento de recolección de Datos. El Diario de campo

TUTORÍA INDIVIDUAL: evaluación del trabajo práctico nº 1

Producción de Trabajo Independiente

Diseños Cuantitativos	Diseños Cualitativos
<p>Corrección de la Introducción. Elaboración del Marco Teórico. Definición Operacional de Términos. Elaboración de fichas bibliográficas.</p>	<p>Observar y registrar las formas de interacción entre los participantes y elaborar la descripción del ambiente, los actores que intervienen, los roles, vivencias, los discursos. Redactar una síntesis sobre Qué ocurre?.</p> <p>Define el tipo de estudio más apropiado al tema de investigación. Buscar y analizar al menos tres estudios en relación al tema o a la metodología seleccionada.</p> <p>Organizar y diseñar el diario de campo</p>

Unidad 4 DISEÑO METODOLÓGICO

Diseños Cuantitativos	Diseños Cualitativos
<p>a. Tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, Universo y muestra conceptos básicos, tamaño de la muestra</p> <p>b. Definición Conceptual y Operacional de la Variable. variables: definición, operacionalización de la variable, dimensiones. Indicadores</p> <p>c. Fuentes y técnicas e instrumentos de recolección de datos.</p>	<p>a. Características de la Investigación cualitativa. Papel del investigador.</p> <p>b. Técnicas de Abordaje en los diseños cualitativos: Observación, entrevista</p> <p>c. Historias de vida, grupos de discusión.</p> <p>La muestra inicial. Criterios para establecer el número adecuado</p>

TUTORÍA INDIVIDUAL: evaluación del trabajo práctico nº 2

Producción de Trabajo Independiente

Diseños Cuantitativos	Diseños Cualitativos
<p>Fundamenta las decisiones del diseño metodológico para su trabajo y explica cómo las llevará a cabo.</p> <p>Define la coherencia interna mediante la operacionalización de la variable, el manual de códigos, los aspectos éticos y consentimiento informado y elabora con eso, el instrumento de recolección de datos señalando su validez y confiabilidad.</p>	<p>Decisiones Metodológicas: Definir el tipo de unidad de análisis, Establece la muestra inicial, las estrategias de abordaje, las fuentes; define la perspectiva teórica y describe un primer abordaje al campo. Defina cuáles serán sus principales categorías de análisis. Presenta el cuaderno de campo. Defina los instrumentos de producción de datos. Consentimiento Informado.</p>

UNIDAD 5 procesamiento de datos y Presentación de resultados

Diseños Cuantitativos	Diseños Cualitativos
<p>a. Preparación de la prueba Piloto. Validez y Confiabilidad. Triangulación, procesamiento de datos. Plan de análisis e interpretación de los datos.</p>	<p>a. Las Fases del proceso cualitativo. El análisis inductivo, los conceptos, las categorías.</p> <p>b. Criterios y técnicas para análisis (del discurso, de contenido,</p>

b. Plan de Tabulación de datos. Cronograma de Actividades. Anexos. Bibliografía General.	temático) c. evaluación de los estudios cualitativos: Credibilidad,, confirmación, significados en contextos, etc. Verificar la calidad de la información
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TUTORÍA INDIVIDUAL: evaluación del trabajo práctico nº 3

Producción de Trabajo Independiente

Diseños Cuantitativos	Diseños Cualitativos
Después de realizar la prueba Piloto debe Cargar los datos en una planilla Excel de acuerdo al manual de códigos (matriz de datos). Realizar el Plan de análisis y Tabulación de Datos y el cronograma de Actividades. Presentar los anexos que fueran necesarios.	Ordenar los datos Definir el criterio lógico para codificar los datos Organizar los datos Comprender el contexto

TUTORÍA INDIVIDUAL: evaluación del trabajo práctico nº 4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO

FECHA	M ¹	TEMAS
	CP	UNIDAD 1 LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • La investigación y la práctica de Enfermería • Construir el objeto de estudio • La pregunta como intervención • Supuestos subyacentes y prejuicios • Obstáculos epistemológicos
	CV	Cómo realizar Anteproyecto: carátula, índice
	CV	<ul style="list-style-type: none"> • La construcción de un proyecto de investigación disciplinar, practica basada en evidencia. Búsqueda de antecedentes
	CV	Actividades Realizar un Cuadro de análisis de las investigaciones previas (mínimo cinco)
	CP	UNIDAD 2 EL PROBLEMA DE INVESTIGACION <ul style="list-style-type: none"> • La construcción de un problema de investigación y su justificación
	CV	Actividad: Integración de antecedentes ✓ Preparar una entrevista a un especialista en el tema elegido.
	CP	<ul style="list-style-type: none"> • Búsquedas de antecedentes • Introducción • Problematicación • Objetivos
	CV	Actividades: Construir y presentar el trabajo practico N 1
	CP	UNIDAD 3 EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de la integración de antecedentes

¹Modalidad: M ; Clases Presenciales: CP; Clases Virtuales: CV

		<ul style="list-style-type: none"> • Redacción científica • Índice sugerido y aspectos tipográficos <p style="text-align: right;">ENTREGA DEL TP 1</p>
	CV	Actividades: Orientación para elaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las Fichas Bibliográficas (en forma de tarjetas). ✓ Realizar la introducción
	CP	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema expositivo del marco teórico • Hipótesis • Definición operacional de términos • Citas bibliográficas y bibliografía
	CV	Actividades Orientación para elaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco teórico ✓ Definición Operacional de Términos. ✓ Citas bibliográficas y Bibliografía
	CP	UNIDAD 3 Cualitativo <ul style="list-style-type: none"> • La investigación cualitativa: características generales • Caminos metodológicos posibles Tipos de estudios cualitativos • Marco referencial de la investigación • El diario de campo • El investigador como instrumento de recolección de datos
	CV	Actividades Cuantitativo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar TP 2 Actividades cualitativo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un resumen integrado ✓ Preparar un <i>diario de campo</i> ✓ Debe realizar el <i>ingreso al campo</i>.
	CP	UNIDAD 4 DISEÑO METODOLÓGICOS <p>Cuantitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de estudios • Sitio o lugar de estudio • Población y muestra • Definición y medición de las variables <p>Cualitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de abordaje de los diseños cualitativos • La muestra inicial • Las fases • Decisiones metodológicas <p>Entrega TP 2 cuantitativo</p>
	CV	Actividades Cuantitativo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir tipo de estudios; Sitio y lugar de estudio y Describir la muestra Actividades cualitativo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar una descripción sobre las propias percepciones, ideas, emociones, dudas, temores del investigador. ✓ Elaborar la <i>descripción del ambiente</i>, ✓ <i>Interpretar los significados</i> de lo que observa ✓ <i>definir el tipo de estudio</i>
	CP	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos (AMBOS) <p>Cuantitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica e instrumento de recolección de datos • Proceso para construir un cuestionario • Manual de códigos • Validez, confiabilidad, triangulación

		<p>Cualitativo</p> <p>Observación, entrevista, historia de vida, grupos de discusión</p> <p>Entrega de TP 2 cualitativo</p>
	CV	<p>Actividades Cuantitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición Conceptual de la Variable/Definición Operacional ✓ Operacionalización de la Variable: (Dimensiones; Subdimensiones; Indicadores; Categorías; Escalas etc. ✓ Manual de códigos: ✓ Aspectos éticos y Consentimiento informado ✓ Instrumento de Recolección de Datos con todos los requisitos y Forma de corroborar la Validez del Instrumento <p>Preparación de la prueba piloto</p> <p>Actividades Cualitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El tipo de unidad de análisis. ✓ Establecer la muestra inicial. ✓ Estrategias de abordaje a la unidad de análisis. ✓ Las distintas fuentes de información.
	Actividad independiente	PRUEBA PILOTO
		Entrega TP 3 cuantitativo
	CV	<p>Actividades Cualitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La perspectiva teórica debe estar definida. ✓ Decidir cuáles serán las principales categorías de análisis. ✓ Elabora el/los instrumento/s/ técnicas de producción de datos. ✓ Debes presentar el cuaderno de campo.
	CP	<p>UNIDAD 5 PROCESAMIENTO DE DATOS Y RESULTADOS</p> <p>Cuantitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y descripción de los datos • Procesamiento de datos <p>Entrega TP 3 Cualitativo</p>
	CV	<p>Actividades Cuantitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ deberá cargar los datos en una planilla Excel <p>Actividades cualitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ detallar la técnica de análisis ✓ ordenar los datos recogidos
	CP	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de análisis e interpretación • Plan de tabulación de datos • Cronograma de actividades
	CV	<p>Actividades cuantitativo</p> <p>Orientación para el plan de análisis y de tabulación de datos</p> <p>Actividades Cualitativo</p> <p>Orientación para organizar los datos por unidad de análisis de acuerdo a los criterios establecidos.</p>
	CP	<p>Cualitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapa analítica • Fases del método cualitativo en el análisis • Credibilidad y confirmación de los datos en el análisis cualitativo
	CV	<p>Actividades cuantitativo Orientaciones para la Bibliografía; Anexos y presentar un informe de la prueba piloto</p> <p>Actividades cualitativas: Como planifica definir la credibilidad de la información y la forma de confirmación de los datos.</p>
	CP	consultas
	CV	
		UNIDAD 6 Orientaciones para el Informe final y la defensa oral

		Entrega del TP 4 Cuantitativo Entrega del TP 4 cualitativo
	-	Presentación Final del Proyecto de Tesis
	-	Semana De Corrección DEL TRIBUNAL EVALUADOR
	-	Defensa Final Oral.

COMUNICACIONES ENTRE PRESENCIALES

Por E: mail:

Lic. Ana María Domínguez anadominster@gmail.com
 Lic. Mirta Paz mirta_paz@yahoo.com.ar
 Lic. Miriam Valdez mirysoles@gmail.com
 Lic Mariela Revainera marevainera@yahoo.com.ar
 Lic. Selva Trejo: selelitrejo_99@yahoo.com.ar

Horario de consulta: TE: 0385-4509500interno 1499

	<i>Presencial</i>	Telefónica:
Lic. Domínguez	<i>Lunes de 11 a 13 hs</i>	<i>Lunes 08:30 a 09:30</i>
Lic. Paz	<i>Jueves de 16:00 a 18:00 hs.</i>	<i>Martes de 17 a 18:30</i>
Lic. Valdez	<i>Viernes 09:00 a 11:00 hs</i>	<i>Miércoles de 9:00 a 10:30</i>
Lic. Revainera	<i>Miércoles 08 a 10</i>	<i>Martes de 8 a 11</i>
Lic. Trejo	<i>Martes de 10 a 12</i>	<i>Miércoles de 8 a 10</i>



Otras formas de consulta: por SKYPE nombre de usuario: anadomin con citas previamente acordadas con el estudiante.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Principal:

- Burns, N., & Grove, S. (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier.
- Guber, R. (2001). La Etnografía. Método de Campo y Reflexibilidad. 1º Edición. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2007). Fundamentos de Metodología de la Investigación. Madrid: Mac Graw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, L. (2006). Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México: Mac Graw-Hill.
- Leon, O., & Montero, I. (1999). Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la

Investigación en Psicología y Educación. Segunda Edición. Madrid: Mac GrawHill.

OPS/Universidad Federal de Santa Catarina. (2008). *Investigación Cualitativa en Enfermería: Contexto y Bases Conceptuales*. Washington D.C.: Serie Paltex Salud y Sociedad.

Pineda, E. B., De Alvarado, E., & De Canales, F. (2008). Metodología de la Investigación, tercera edición. Washington D.C.: OPS.

Bibliografía Complementaria

Ander Egg, E. (1995). *Técnicas de Investigación Social*. 24^o Edición. Buenos Aires: LUMEN.

Carvalho, V. (2003). Acerca de las bases teóricas, filosóficas, epistemológicas de la investigación científica: el caso de la enfermería. *Rev. Latino-Am. Enfermagem [periódico na Internet]*, 11(6), 807-815.

da Cunha, M. I. (2011). Aula Unversitaria: innovación e Investigación. En A. M. Braga, M. Genro, D. Leite, & M. I. da Cunha, *Universidad Futurante: Producción de la Enseñanza e innovación* (págs. 19-31). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.

Domínguez, A. M. (2011). "La Investigación y la Práctica de Enfermería. Cap.IX. En D. d. MSP/FUDEN, *Líderes en Gestión de Enfermería: Aprendizaje en el Campo Virtual*. 1^a Edición (págs. 185-200). Yerba Buena: el autor.

DOMÍNGUEZ, G. S. (2007). El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. *Revista de Educación y Desarrollo*, 41-50.

Gálvez Toro, A. (2003). Un enfoque crítico para la Construcción de una enfermería basada en la evidencia. *Investigacion . Educucación. Enfermería*, 50-64.

Gordon de Isaacs, L. (2010). Patrones de Pensamiento Crítico en Alumnos post exposición a un modelo de enseñanza integrado a Enfermería. *Revista Investigación en Educación en Enfermería*, 28(3), 363-369.

Isaacs, L. G. (2010). Patrones de Pensamiento Crítico en alumnos post exposición a un modelo de enseñanza integrado a Enfermería. *Investigación Educativa en Enfermería*, 363-369.

Kornblit, A. L. (2007). *Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. modelos y procedimientos de Análisis*, 2^o Edición. Buenos Aires: Biblios Metodologías.

Magalhaes Bosi, M. L., & Mercado, F. J. (2007). *Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Mari Mutt, J. A. (2013). *Manuial de Redacción Científica*. Recuperado el 8 de Agosto de 2014, de edicionesdigitales.info: <http://edicionesdigitales.info/Manual/manual.pdf>

Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). *Metodología de la ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores.

Morin, E. (1999). *Los Siete Saberes Necesarios a la Educación del Futuro*. (M. V.-M. Colombia, Trad.) Paris Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.

Ochoa Marín, S. C. (2004). *A Propósito de la Enfermería Basada en la Evidencia: Algunos Cuestionamientos, Limitaciones y Recomendaciones para su Implementación*. Córdoba- Veracruz, MéxicoMéxico: Ponencia presentada en el II congreso de la Sociedad Veracruzana de Salud Pública.

Orellana Yañez, A., & Paravic Klijn, T. (2007). Enfermeria Basada En Evidencia. Barrerasy Estrategias Para Su Implementacion. *CIENCIA Y ENFERMERIA* , 17-24.

- Samaja, J. (2007). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de Investigación científica. Edición Ampliada*. Buenos Aires: Eudeba.
- Sanchez Estrada, T., Jimenez Castro, A., & Salina Durán, M. (Abril de 2004). Barreras Epistemológicas en Enfermería. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*, 12(1), 29-33.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *La construcción del Marco teórico en la Investigación Social*. Recuperado el 03 de 08 de 2014, de biblioteca Virtual CLACSO:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo1.pdf>
- Tealdi, J. C. (2010). *Bioética y Derechos Humanos en en las Investigaciones Clínicas Riesgo y beneficio para las personas*. Buenos Aires, Argentina.: Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y Hospital de Clínicas de la Universidad de Buenos Aires.
- Valles, M. (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Editorial Síntesis. S.A.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El Taller de Trabajo Final, le permite al alumno elaborar el proyecto de investigación con la tutoría de docentes de enfermería y de metodología de la investigación.

La elaboración del proyecto implica la selección de un problema significativo para el campo de conocimientos de la enfermería, debe ser pertinente en cuanto a los requerimientos de la ética profesional, factible de abordar por los investigadores considerando su formación y experiencia y viable de acuerdo a los recursos disponibles.

El/la estudiante, con el apoyo de un asesor, delimita el problema, justifica la investigación Es importante proporcionar las herramientas para que el/la estudiante pueda encontrar las respuestas en cada etapa, tome las decisiones más apropiadas y construya su propio saber. Que comprenda que en la actividad de investigar se enfrentará a numerosos problemas que no están contemplados en los manuales y que lo importante es la capacidad de resolverlos.

Además, elabora el marco teórico y elige el diseño de la investigación. En los estudios cuantitativos, elabora hipótesis, define la población, las variables, las operacionaliza, elige las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, elabora el plan de análisis de los datos. En los estudios cualitativos, explora el contexto, planea el ingreso al campo, elabora un diario de campo para registrar notas metodológicas, descriptivas, personales y teóricas, establece la muestra inicial, las estrategias de abordaje, las fuentes, define la perspectiva teórica y describe un primer abordaje al campo.

En los encuentros presenciales, cada etapa va precedida de actividades de aplicación en situaciones específicas. En el aula se brindan exposiciones diseñadas en

un prezi que quedan a disposición del estudiante en forma virtual, se proponen actividades grupales e individuales que permitan el avance hacia la escritura de su proyecto de investigación.

El método de proyectos emerge de una visión de la educación en la cual los estudiantes toman una mayor responsabilidad de su propio aprendizaje y en donde aplican, en proyectos reales, las habilidades y conocimientos adquiridos, aunque el interés del espacio curricular está centrado en las competencias cognitivas que va logrando el estudiante: ser flexibles, reconocer al "otro" y comprender su propio entorno personal y cultural, favorecer la interpretación de la realidad. Todo ello para favorecer el desarrollo de estrategias de indagación, interpretación y cuestionamiento de la realidad y la capacidad de construir un conocimiento contextualizado (rechazar el conocimiento dogmático) frente a un tema o un problema de su práctica disciplinar.

EVALUACIÓN /CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Sistema De Aprobación De La Asignatura:

Durante el cursado de la Asignatura; se solicitará ejercicios que contribuyan a la elaboración de un trabajo práctico; el estudiante presentará en tiempo y forma los trabajos prácticos, *Los Trabajos Prácticos son estrictamente individuales y deberá entregarlos en las fechas indicadas en el cronograma de actividades que está a su disposición. El trabajo debe cumplir los requisitos de tiempo y forma para considerarse aprobado; para eso deberá constar la firma del estudiante, al lado de la fecha y hora de entrega en la planilla de recepción de trabajos. Aquellos trabajos que no reúnan las condiciones de forma; serán devueltos al estudiante para una nueva presentación en un plazo no inferior a una semana, considerándose desaprobado. Solo podrá tener un (1) trabajo práctico desaprobado para conservar su regularidad, pero pierde la posibilidad de la defensa oral en el llamado del mes de diciembre.*

Evaluación del trabajo escrito: La aprobación del Trabajo Final se hará en dos (2) etapas sucesivas e inmodificables que estará a cargo de un tribunal Evaluador representado por dos (2) docentes del taller de Trabajo Final y un tercer evaluador especialista en el tema. La Aprobación o no del Trabajo Final Escrito será por simple mayoría de votos de los Docentes evaluadores, resultado que será inapelable. Solo con la aprobación de esta instancia puede pasar a la segunda etapa de Defensa oral.

Defensa oral y pública.

Cuando el Trabajo Final escrito resulta observado, será devuelto al alumno para que en el plazo establecido en el cronograma anual del mismo año académico de cursado, realice las correcciones que se consideren pertinentes. Cuando el Trabajo Final sea observado por segunda vez, el alumno quedará libre y deberá cursar nuevamente el Seminario.

Aceptada la versión escrita el Trabajo Final de Graduación, los docentes del Taller de Trabajo Final, fijarán el día y hora para que se realice la defensa oral, (coincidente con una fecha de examen). Fecha en la que el alumno deberá tener la totalidad de las

materias aprobadas, de lo contrario quedará libre. Aprobada la Defensa, promociona la asignatura.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: Aprobación de tres de los cuatro trabajos prácticos, aprobación del trabajo final en forma escrita y oral con nota no menor a 7 (siete); dentro del año académico al finalizar el cursado.

Al tratarse de un trabajo escolarizado, no hay regularidad de la asignatura. Si no se aprueba en la instancia anterior el estudiante pierde su condición de alumno regular y queda en condición de Libre, debiendo cursar nuevamente al año siguiente.

Sugerencias para un mejor aprovechamiento de la Asignatura:

El propósito de este espacio, es contribuir a la reflexión grupal para emplear los hallazgos de investigación que permita mejorar la práctica profesional. *El Módulo y el aula Virtual tienen la pretensión de acompañarlos en el proceso de elaboración del trabajo final; facilitar el avance respetando la mirada propia y la orientación de su asesor.*

Tengan presente las instrucciones presentes en el Reglamento de Taller de Trabajo Final.